**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 15 «Солнечный зайчик» города Сафоново Смоленской области**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в ясельной группе**

*«Моя семья на ладошке»*

Подготовила:

воспитатель Кутахина М.В.

**Сафоново2022г.**

**Актуальность проекта:**

Академик Д. С. Лихачёв когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. Семья влияет на ребёнка, приобщает егок социуму.

В раннем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться

элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах

человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая

эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь,

добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к

близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно –

патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок

должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем

традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает

лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна

без поддержки самой семьи».

В.А. Сухомлинский сказал: « Дети – это счастье, созданное нашим

трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил,

времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши

дети, когда их глаза наполнены радостью».

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных

ценностях и традициях. Поэтому у меня возникло желание создать проект,

который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим

ценностям и любви к своей семье.

Данный проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни

каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных

условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования

личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень

важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи,

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям

чувство привязанности к семье и дому.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: краткосрочный, творческий.

**Форма проведения**: групповая.

**Цель проекта:** формирование у детей раннего возраста первоначальных

представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

* вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение

выражать свои чувства (радость, нежность);

* познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
* прививать любовь к семейным традициям через  основные формы

            фольклора: потешки, сказки, прибаутки, песни.

* учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
* развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение

играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Моя

семья»;

* развивать крупную и мелкую моторику;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить

проявлять заботу о родных людях.

* способствовать активному вовлечению родителей в совместную

деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Целевая группа:**воспитатели, дети группы раннего возраста , родители.

**Сроки проведения:** с 05.12.2022 г. по 16.12.2022 г.

**Приёмы и методы реализации проекта:**

1 Создание игровой ситуации, сюрпризных моментов.

2 Рассматривание картин и книжных иллюстраций.

3 Оформление выставок.

4 Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

5 Проблемные ситуации.

7 Беседы.

8 Консультации для родителей.

9 Совместная организованная образовательная деятельность педагога и

детей.

10 Оформление информации для родителей в родительском уголке.

11 Организованная творческая деятельность детей, родителей.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях. Научатся проявлять уважение и заботы ко всем членам семьи.
* Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
* Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских-родительских отношений.
* Дети будут понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми.

**Мероприятия:**

1. Размещение консультации по теме проекта.

2. В группе пополнить развивающую среду атрибутами соответствующими теме проекта.

3. Организация коллективной работы родителей, детей  и воспитателя «Семейный альбом»

4. Творческие работы детей и родителей: «Семья на ладошке»

**План по реализации проекта:**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**I этап - подготовительный**

* Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
* Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д.).
* Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
* Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
* Подготовка консультаций для родителей
* Подготовка тематических бесед для родителей:

1. «Психологические особенности детей 1,5-3 лет»;

2. «Роль семьи в воспитании ребёнка»;

3.Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

**II этап – практический**

***Опрос детей:*** «Что я знаю о семье? » (рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них).

***Чтение художественной литературы:***

«Мама» - Д. Грабе;

«Бабушкины руки» - Л. Квитко;

«Я сама» - И. Муравейко;

«Солнышко» - Е. Благинина;

 «Вот дедушка» - Ф. Фребеля.

***Беседы***:

«Моя дружная семья», «Что такое семья», «Папа - мой лучший друг», «Как я помогаю дома», «О братишках и сестренках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка».

***Ситуативный разговор:***

«Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?». Беседа по картинкам: «Это мама; это папа», «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

***Игровая деятельность,  Дидактические игры и упражнения:***

**Д/и:** «Назови ласково»,  «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Помоги маме (папе)»,  «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?»,   «Кому, что нужно для работы?»,  «Хорошо или плохо?»,  «Встречаем гостей»,  «Можно – нельзя», «Накормим куклу»,  «Уложим куклу спать»,  «Кукла заболела»

**Сюжетно - ролевые игры:** **«**Семья принимает гостей**»,**«День рожденья куклы», «Дочка заболела», **«**Семья**»,** «Дочки - -матери», «Больница», «Повара».

**Настольные игры:**«Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты»,  «Одежда», «Мой дом».

**Театрализованная деятельность:**сказка «Три медведя», «Репка»

***Проведение ОД:***

1.**Развитие речи:** интегрированное занятие «Моя семья»; интегрированное занятие «Репка», занятие по театрализованной деятельности «Три медведя»

2.**Лепка** «Пирожки для всей семьи», «Платье для матрешки»

3.**Продуктивная деятельность: рисование нетрадиционной техникой** «Мимоза для мамы»

**Работа с родителями:**

Изготовление творческих работ.

Фотоальбом «Моя Семья»

Консультации по проекту

**III этап – заключительный**

Подведение итогов проекта.

Оформление выставки и альбома «Моя семья»

Итоговое занятие “Моя семья”

**Заключение.**

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** |
| **1 неделя,** |
| **понедельник** | **Тема «Что такое семья?»** | * Беседа: «Моя семья»

 Цель: Формировать представление о семье, умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды.* Работа с картинками по теме
* Разучивание пальчиковой гимнастики: «Оладушки»
* С/Р игра «Семья»
* ООД по развитию речи «Моя семья»
 |
| **вторник** | **Тема «Мои родители»** | * Беседа: «Мои мама и папа»
* Рассматривание фотографий мамы и папы
* Д/И «Назови ласково»
* ООД Лепка «Пирожки для всей семьи»
 |
| **среда** | **Тема «О бабушке и дедушке»** | * Рассматривание фотографий бабушки и дедушки, найти отличия с родителями.
* Беседа по тематическим картинкам
* Д/И «Уложим куклу спать»
* 4. Пальчиковая игра «Ладушки»
* С/Р «Дочка заболела»
 |
| **четверг** | **Тема «В гостях»** | * Беседа «Правила поведения за столом»
* С/Р «Кукла Маша и ее мама идут в гости»
* Пальчикова игра «Этот пальчик дедушка…»
* ООД Рисование «Цветочки для мамы»
 |
| **пятница** | **Тема «Мой папа»** | * Д/И «Что умеет папа, что умеет мама»
* Д/И «Составь портрет своей семьи»
* Лото «Подбери пару»
 |
| **понедельник** | **Тема «Звери и детеныши»** | * Рассматривание тематических картин
* Д/И «Угадай детеныша»
* ООД по окружающему миру «Семья зайчат зимой»
* Пальчиковая игра «С мамой мы белье стирали»
 |
| **среда** | **Тема «Звери и детеныши»** | * Рассматривание картины «Собака со щенятами»
* Д/И «Назови ласково»
* Настольная игра «Подбери правильно»
 |
| **четверг** | **Тема «Сказка «Три медведя»** | * Театрализованная деятельность: «Сказка «Три медведя»
* Беседа по сказке
* Прослушивание русских народных песен
 |
| **пятница** | **Тема «Моя мама»** | * Разучивание стихотворения для мамы
* С/Р «Больница»
* Д/И «Сделай то, что я скажу»
* Настольная игра «Собери семью»
 |
| **понедельник** | **Тема «Моя мама»** | * С/Р Игра «Накрываем стол для мамы»
* Д/И «Можно - нельзя»
 |
| **вторник** | **Тема «Сказка «Репка»»** | * Театрализованная деятельность посредством настольного театра сказка «Репка»
* Беседа по сказке
* Рассматривание картинок по сказке
 |

**Перспективный план мероприятий  проекта**

 **«Семья на ладошке»**

***Пальчиковые игры***

***«Оладушки»***

Когда мама месит тесто,

Всем так интересно

*(одна рука сжата в кулачок, как будто держит кастрюльку, другой делаем движения, словно месим).*

Ладушки, ладушки!

*(дружно хлопаем в ладоши).*

Что пекли? Оладушки.

*(одной рукой как-будто держим сковородку, другой словно льем на нее тесто).*

*Раз – оладушек для папы.*

*(как бы раскладываем оладушки по воображаемым тарелкам).*

Два – оладушек для мамы.

Три — … .

Четыре — … .

*(называем имена членов семьи).*

А Миша-дружок

Получает пирожок!

*(сцепляем кисти рук)*

Очень вкусно!

***«Большая стирка»***

С мамой мы белье стирали,

В речке вместе полоскали. *(Ребенок трет один кулачок о другой. Ребенок водит раскрытыми ладонями вправо-влево, имитируя полоскание белья).*

Выжали, повесили.

*(Ребенок сжимает и разжимает кулачки, имитируя развешивание белья).*

То-то стало весело

(Ребенок выполняет круговые движения кистями рук, ладони вверх, пальцы разведены в стороны.)

***«Ладушки»***

Ладушки, ладушки,

Пекла бабушка оладушки,

Маслом поливала,

Детишкам раздавала.

*(Ребенок хлопает в ладоши, ладони при этом следует держать горизонтально, меняя постоянно их положение: сначала сверху правая ладонь, потом – левая. Ребенок держит правую ладонь горизонтально и стучит по ней собранными щепотью пальцами правой руки).*

Маше – два,

*(Ребенок вытягивает перед собой обе руки. Ребенок показывает указательные пальцы на обеих руках. И т. д.).*

И Саше – два,

Ванне – два,

И Тане – два.

Всем детишкам раздала.

Ладушки, ладушки

Хороши оладушки

У нашей доброй бабушки.

*(Дети хлопают в ладоши.)*

***«Мамины помощники»***

Всех помощников опять

Надо быстро сосчитать:

Этот брат дрова рубил,

Этот братец щи варил,

Этот брат готовил кашу

На семью большую нашу.

Этот веником махал,

Чисто-чисто подметал,

Ну а этот маленький

Спал у нашей маменьки

***«Дружная семья»***

Этот пальчик дедушка

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик-папа

Этот пальчик- мама

Этот пальчик- я

Вот и вся моя семья!